**Gymnázium, SNP 1, Gelnica**

***ZBIERKA ÚLOH ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY***

***Príprava na prijímaciu skúšku pre osemročné gymnázium***

Mgr. Kristína Vargová

***HLÁSKOSLOVIE***

**1. Zoraď názvy dní v týždni podľa abecedy:**

a/ nedeľa, piatok, pondelok, sobota, streda, štvrtok, utorok

b/ nedeľa, pondelok, piatok, streda, sobota, štvrtok, utorok

c/ nedeľa, piatok, pondelok, streda, sobota, štvrtok, utorok

**2. Zoraď názvy mesiacov v roku podľa abecedy:**

a/ august, január, február, marec, máj, jún, júl, september

b/ august, február, január, júl, jún, máj, marec, september

c/ august, február, január, jún, júl, marec, máj, september

**3.** **Ktoré slová sú usporiadané správne podľa abecedy**?

a/ pyžamo, palica, pes, streda b/ zima, leto, jar, jeseň

c/ čaj, čakanka, červený, čučoriedka

**4. Včera sme boli s priateľmi v záhrade.**

**Začiatočné písmená slov vo vete sú:**

a/ tvrdé spoluhlásky b/ obojaké spoluhlásky

c/ znelé spoluhlásky

**5. Chlapec Dávid kráčal lenivo do nášho kina.**

**Začiatočné písmená slov vo vete sú:**

a/ tvrdé spoluhlásky b/ obojaké spoluhlásky

c/ mäkké spoluhlásky

**6. V ktorej možnosti sú len mäkké spoluhlásky?**

a/ d, t, s, v

b/ b, m, p, r

c/ c, dz, j, š

**7. Doplň chýbajúcu spoluhlásku.**

blí\_\_ko, ľa\_\_ký, vl\_\_ko, ťa\_\_ký, vychá\_\_ka, sla\_\_ký, lo\_\_ka, podlo\_\_ka, pro\_\_ba, sva\_\_ba, lie\_\_ba, medve\_\_, podvo \_\_, hrí\_\_, mozo\_\_, \_\_čela, brlo\_\_, penia\_\_, dlá\_\_ka, príkla\_\_, lahô\_\_ka, drô\_\_, suse\_\_ka, blú\_\_ka

**8. Podčiarkni slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu:**

ľahko, stôl, dvere, žabka

**9. Vyber možnosť, kde vo všetkých slovách došlo k spodobovaniu.**

a/ klbko, blúzka, futbal, ponožky b/ jahôdka, rodičia, podkova, ceruzka

c/ jeseň, dvere, drôty, pero

**10. Podčiarkni slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu na začiatku slova.** vpád, víťaz, včelia, vonia, vlastnosť, vec, vchod, vpáliť, vnútiť, včera, kde

**11. Podčiarkni správne napísané slová, nesprávne oprav a prepíš.**

dup, zub, stoh, brech, kru, lev, reťas, obras, loď, žaluť, výťach, kruch, fčela, prauda, rozkaz, muška, vklad, srtce, blísko, hrad, fšimnúť si, vlhko, dieuča, fšetko, predsa, obväs, krb

**12. V vyslovíme vo všetkých slovách ako f v možnosti:**

a/ včela, všade, šikovné b/ včela, hlávkami, vždy

c/ vždy, všade, vtáčiky d/ včela, všade, vtáčiky

**13. Podčiarkni slová, v ktorých sa porušuje pravidlo o rytmickom krátení:**

šantia, krútia, zaspia, plávame, čítanie, lístie, páví, rybí, hlásia, hovoria, legionár, poviedkar, súčiastky, od strání, z jaslí, z básní, tisíckrát, vládnuci, zvážnieť, píšuci

**14. Urč druhy viet podľa obsahu/postoja hovoriaceho.**

a/    Prestaňte rozprávať!

b/    Kiežby som už nebola malá!

c/    Mohla by som ťa prísť navštíviť?

**15. Zo slov nepísať, do, kniha vytvor vetu:**

a/ oznamovaciu ......................................................................

b/ opytovaciu ...........................................................................

c/ rozkazovaciu ........................................................................

***NÁUKA O SLOVNEJ ZÁSOBE*** 

**1. Podčiarkni slová, v ktorých je predpona *–ob .***

obava, obšiť, obyvateľ, obesiť, obžalovať

**2. Doplň chýbajúcu hlásku v predponách.**

be\_\_pečnosť, po\_\_písať, o\_\_pradávna, ro\_\_pálený, na\_\_poručík, ro\_\_hodni!

**3. Od slova písať utvor tri nové slová pomocou predpony.**

písať ..................................................................................

**4. V slovesách, ktoré sú vytvorené pomocou predpony, oddeľ predponu.**

obedovať, vyletieť, prisťahovať sa, visieť, rozhádzať, nemyslieť, zaspievať si, vidieť

**5. Z nasledujúcej vety vypíš slovo, ktoré obsahuje slovotvornú predponu.**

*Starká napiekla na svadbu štyri druhy koláčov.*...................................................

**6. Utvor zdrobneniny od slov:**

a/ kôň - .............................. b/ srdce - ..................................

c/ hviezda - ………………………….. d/ strom - ………………………………

**7. V ktorej z možností sú *všetky slová zdrobneninami*?**

a/ mačka, kačka, stolička b/ koník, slniečko, mamička

c/ látka, matka, trnka

**8. Ku každému slovu napíš slovo opačného významu:**

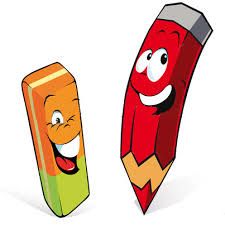
a/ veľký - ........................... b/ smutný - ............................

c/ studený - ............................. d/ sýty -................................

**9. Vymysli ku každému slovu 1 synonymum:**  a/ plakal - ……………. b/ nešťastný - …………… c/ záver - …………………

**10. V ktorej možnosti sú všetky slová synonymá?**

a/ srdečný, milý, pekný b/ veselý, smutný, zábavný c/ veľký, vysoký, vysočizný

***TVAROSLOVIE*** 

**1. Urč správne poradie slovných druhov vo vete:**

**Na dvore mraučali naše dva hladné kocúry.**

a/ predložka, prídavné meno, sloveso, zámeno, číslovka, prídavné meno, podstatné meno

b/ spojka, podstatné meno, sloveso, prídavné meno, číslovka, prídavné m., podstatné m.

c/ predložka, podstatné m., sloveso, zámeno, číslovka, prídavné m., podstatné meno

**2. Vytvor vety podľa danej schémy.**

a) PREDLOŽKA POD. MENO PRÍSLOVKA SLOVESO POD. MENO

b) PRÍD. MENO POD. MENO SLOVESO PRÍD. MENO POD. MENO

c) PRÍD. MENO POD. MENO SLOVESO PREDLOŽKA POD. MENO

**3. Z textu vypíš všetky vlastné podstatné mená.**

Bývam v Lučenci a moji starí rodičia v Prešove. Tečie tam rieka Torysa. Babka Mária a dedko Jozef sú stále v záhrade. Spoločnosť im robí mačka Mica a pes Zahraj. Kamarátka Soňa im často pomáha. V lete chodíme do Vysokých Tatier. Naposledy sme boli aj na Lomnickom štíte.

**4. V ktorej z možností sú všetky podstatné mená stredného rodu?**

a/ vlákno, vlas, vlna b/ more, mláka, mláďa c/ slnko, sklo, svetlo

**5. Určte pád podstatných mien.**

(od) susedov - (k) maliarovi -

**6. Urč vzor podstatných mien.**

a/ oblak .....................................................

b/ lavica ....................................................

c/ koleso ...................................................

d/ stan .....................................................

**7. Ktoré zo slov sa skloňuje podľa vzoru *chlap*?**

a/ olej b/ peniaz

c/ vrch d/ kamarát

**8. Urč gramatické kategórie podstatných mien:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **p.č.** | **podstatné meno** | **rod** | **číslo** | **pád** |
| 1. | so sestrami |  |  |  |
| 2. | do dreva |  |  |  |

**9. Daj podstatné mená do správneho tvaru.**

a/ kmeň - L sg. .......................................................

b/ kominár- N pl.  ...................................................

c/ strom - G pl. .......................................................

d/ babka - I sg. .......................................................

e/ vodič (D sg.) .......................................................

f/ predseda ( L sg.)..................................................

g/ Paľo (G sg.) ........................................................

**10. Napíš podstatné meno v základnom tvare (N jednotného čísla) a urč ROD.**

a/ v telocvični – …………………………………………………………

b/ z hrnca – …………………………………………………………….

c/ na salaši – …………………………………………………………..

d/ od detí – …………………………………………………………….

**11. Vypíš podstatné mená. Urč gramatické kategórie.**

Môj otec bol pastierom. Počas celého leta pásol barančeky a ovečky na rozľahlých lúkach. Chlapci bežali na klzisko.

**12. Rozdeľte prídavné mená na akostné a vzťahové: špinavý, knižný, drevený, múdry**

a/ akostné ...................................................................

b/ vzťahové .................................................................

**13. V ktorej možnosti sa všetky prídavné mená skloňujú podľa vzoru cudzí?**

a/ menší, väčší, vysoký b/ domáci, starší, skladací

c/ ťažký, drevený, slabý

**14. Ktoré gramatické kategórie a vzor sa vzťahujú na podčiarknuté prídavné meno vo vete?**

***Drahé auto sa rútilo po ceste.***

a/ stredný rod, jednotné číslo, nominatív, cudzí

b/ stredný rod, jednotné číslo, lokál, pekný

c/ stredný rod, jednotné číslo, nominatív, pekný

**15. Doplň do viet zámená zo zátvorky. (mi, ony, my, oni)**

a/ Povedal \_\_\_\_\_\_\_\_ svoje tajomstvo.

b/ \_\_\_\_\_\_\_ sa stanú učiteľkami.

c/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si telefonujeme veľmi často.

d/ \_\_\_\_\_\_\_ pracovali ako stolári.

**16. Doplň správne tvary zámen:**

Prečítaj .........(ja) rozprávku! Juraj je chorý, zanesiem ............(on) úlohu. S ............ (vy) je vždy veselo. Ďakujem .................(ty) za milý list. Pozvala som kamarátky k ............(my) na návštevu. Čakala som (ona)............pred školou. Poslali po ................ (oni) auto. Veľmi sa na........... (ty) teším. Rodičia urobia pre......... (my) všetko. So...........(ja) nerátajte. Prídeme ……….. (vy ) pomôcť.

**17. Podčiarkni tvar zámena, ktorý použiješ.**

Spomínaš si na (mňa - ma)? Zoznámili sme sa v letnom tábore. Ja som (teba – ťa) spoznala hneď. Pripomínaš (mne – mi) moju spolužiačku. Pamätám si (teba – ťa) však hlavne preto, lebo si (mne – mi) pomohla, keď som spadla v lese. Práve (tebe – ti) ďakujem za to, že môj úraz dobre dopadol. Zabezpečila si (mne – mi) rýchlu pomoc. Pre (mňa - ma) to znamenalo veľmi veľa.

**18. Označ možnosť, v ktorej sa nachádza jedna radová číslovka:**

A) dvanásť, pätnásť, deväť, päť C) tri, osem, desať, štyri

B) päť, jeden, jedenásť, dvanásty D) dva, dvanásť, osem, deväť

**19. Doplň predložky s, so, z, zo.**

Otec prišiel \_\_\_\_ práce unavený. Je už \_\_\_\_\_ prácou hotový. Vytrhol \_\_\_\_ zošita prázdny list. \_\_\_\_ zošitom prišiel k pani učiteľke. Pozbierala \_\_ stola riad. Mama sa rozprávala \_\_ susedkou. Maroško spadol v noci \_\_ postele. Hral sa na dvore \_\_ svojím bratom. Zachutil mi chlieb \_\_ lekvárom. Postavili hrad \_\_ piesku.



***LITERATÚRA***

**1. V ktorom útvare dobro zvíťazí nad zlom?**

a/ povesť b/ bájka c/ rozprávka

***2. Katarína na ľade, Vianoce na blate.***

***Studený máj, v stodole raj.***

***Medardova kvapka štyridsať dní kvapká.***

**Ako sa nazývajú uvedené útvary?**

a/ pranostiky b/ príslovia c/ porekadlá

***3. Ide poštár neposlaný,***

***nesie lístok nepísaný,***

***nikto sa naň nepýta,***

***ani ho nik nečíta.***

*(Čo je to?)*

**a/ Koľko veršov obsahuje táto strofa?** …………………….

**b/ Vypíš slová, ktoré sa rýmujú**. .........................................

**c/ *Ako sa volá útvar*?** ………………………………………..

**4. *Autorom textu* slovenskej hymny je:**

a/ Pavol Dobšinský b/ Janko Matuška

c/ Anton Bernolák

**5. Priraďte správne literárne pojmy.**

a/ Jeden riadok básne nazývame ............................

b/ Rozhovor dvoch alebo viacerých postáv je ............................

c/ Vymyslený príbeh, v ktorom víťazí dobro nad zlom sa volá ..............................

d/ Zberateľom slovenských ľudových rozprávok bol .............................................

e/ Skupina veršov, oddelená od ďalšej skupiny veršov medzerou, sa volá .........

**6. Urč v akom poradí sú umelecké prostriedky v týchto slovách:**

***jabĺčko, hora spieva, červená ako ruža***

a/ personifikácia, zdrobnenina, prirovnanie

b/ zdrobnenina, prirovnanie, personifikácia

c/ zdrobnenina, personifikácia, prirovnanie



***PRAVOPISNÉ CVIČENIA***

Na\_ pole sa zniesol rýchl\_\_ súmrak. Nebo sme cítil\_ celkom nad hlavou. Všetko v\_kol sa zmenšilo a zútulnelo. Široký potok pomal\_ tiekol našou malou dedinou. V\_brali sme sa s Tomášom na návštevu \_  zajacom. Do prístreška \_o suchej kukurice sme im doniesli kaleráb a kukuričné klas\_. Zajace čakali, k\_m odídeme. Až potom prišl\_ na ochutnávku. Podľa čerstv\_ch stôp sme našli jedného ušiaka ukr\_tého v brázde.

Ob - vatelia M - javy sa zamyslel - . V okolí ich sídla sa začal hm - riť hm - z. Krava m - kala p - skom. Kedysi tu bolo kováčske m - to. Opevnenie chránilo mesto pred dob - vateľom. Z diaľky prichádzal na koni jazdec. Prach za ním stúpal do vý - ky. Cválal k hradu s mostom nad ú - kou priekopo - . Skočil do žalára a vyslobodil uv - znenú dievčinu. Žijeme v - lovenskej republike. Neďaleko je - akúsko. B - stré deti zbadali k - deľ malých s - koriek.

Máš rád br - ndzové halušk-? Jedlo z r - že je r - zoto. Moja mamička ho var - ob - čajne so zeleninou. Je to s - te jedlo. Mám veľmi rád aj ovocie. Obsahuje aj vitamín - . V záhrade pestujeme r - bezle a v - šne. Robíme z nich s - rup. Vydrží nám až do jar - . V lete pijeme aj minerálku. Str - ko prišiel z B - strice. Jeho s - n pekne pozdravil. Venoval - sme mu knihu. Na r - bačke sme videli vodný v - r.

Tešíme sa na teba!

